

แบบ มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชา จะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝัง ทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของ รายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ใน การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียน |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาพืชสวน Faculty of Agricultural Production Bachelor of Science Program in Agriculture (Horticulture)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา พส 192	ชื่อรายวิชา การปฏิบัติงานฟาร์ม 2
2. จำนวนหน่วยกิต	1 หน่วยกิต	(0-3-1) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาพืชสวน
<input type="checkbox"/> สำหรับ	หลายหลักสูตร	
3.2 <input checked="" type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
ผศ.ฉันทนา วิชรรัตน์		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
ผศ.ฉันทนา วิชรรัตน์, อาจารย์ ดร.ประนอม ยิ่งคำมัน, อาจารย์ ดร.วินัย วิริยะอลงกรณ์, อาจารย์ปรีชา รัตน์ง, อาจารย์แสงเดือน อินชนบท, อาจารย์สุเทพ วัชรเวชศฤงคาร		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน		
ชั้นปีที่เรียน	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2/2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา พส 192	ชื่อรายวิชา การปฏิบัติงานฟาร์ม 2 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563	

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)			
รหัสวิชา.....-.....	ชื่อรายวิชา.....-.....		
8. สถานที่เรียน			
<input checked="" type="checkbox"/>	ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input checked="" type="checkbox"/>	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input checked="" type="checkbox"/>	นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/>	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
		<input type="checkbox"/>	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด			
ภาคการศึกษาที่	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษา 2563
			เมื่อวันที่...4.....เดือน....พฤศจิกายน...พ.ศ..2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

1. เสริมสร้างความพร้อมการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ปูพื้นฐานทักษะการทำงาน เกษตรตามลักษณะสาขาวิชาเอก
2. ให้นักศึกษารู้จักมหาวิทยาลัย รู้จักหลักสูตรและเนื้อหาหลักของสาขาวิชาเอก รู้จักธรรมชาติและวัฒนธรรม ของแขนงวิชา และโอกาสการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคต
3. ให้นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาและมีแนวคิดในการบริหารจัดการชีวิตด้วยนักศึกษา สามารถศึกษาเล่าเรียนได้สำเร็จอย่างดีตามกำลังความสามารถและศักยภาพสูงสุดของตนเอง ตามปรัชญาการให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้
4. ให้นักศึกษารู้จักและสนิทสนมกับเพื่อนให้มากที่สุด รู้จักการทำงานเป็นทีมเป็นกลุ่ม การบริหารกลุ่ม การเป็น ผู้นำ รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่
5. ให้นักศึกษาและอาจารย์รู้จักใกล้ชิดกัน นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์เพื่อปรึกษาปัญหาต่างๆ ได้ สม่ำเสมอ เพื่อช่วยให้นักศึกษารู้จักตนเอง และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพิ่มการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของรุ่นพี่ที่ประสบผลสำเร็จในสายอาชีพที่เกี่ยวข้องทางพืชสวน
2. เพิ่มการเรียนรู้ถึงบทบาทหน้าที่หลักของตนเอง และตระหนักรู้ถึงความรักชาติ รักสถาบัน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ใช้ความรู้ความสามารถของตนเพื่อช่วยเหลือสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เรียนรู้ประวัติ วิสัยทัศน์ ปรัชญา ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิชา ภาควิชา สาขาวิชา และทำความรู้จัก คณาจารย์และเพื่อนนักศึกษาในภาควิชา เรียนรู้บทบาทหน้าที่และเป้าหมายการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย การใช้ชีวิต ในมหาวิทยาลัย เรียนรู้โครงสร้าง เนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพืชศาสตร์และฝึกทำแผนการศึกษา ฝึกทักษะ

พื้นฐานการปฏิบัติงานเกษตรเบื้องต้น เสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นกลุ่มคณะ (team work) และวินัยการปฏิบัติงาน เสริมสร้างทักษะเป็นผู้นำ มีความขยัน อดทน สู้งานหนัก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้คำปรึกษาและคำแนะนำต่างๆ โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ เช่น โทรศัพท์ หรือ e-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
พส.191 การปฏิบัติงานฟาร์ม 2		●	●	●	●	●	○	●	○		●	●	○		●			●

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	ปลูกฝังความมีวินัย การตรงต่อเวลา เน้นการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่มอบหมายให้ตรงเวลาตามกำหนด	ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลาตามที่ได้รับมอบหมาย
1.2 มีความเคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค อยู่ในกฎระเบียบของสังคม	สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชาเอกและทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น	ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกขณะร่วมกิจกรรม และจากการแสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

ความรู้ที่ต้องได้รับ		
2.1 มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต และการมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติ สอดแทรกเนื้อหาของหลักสูตรสาขาวิชาเอก เรียนรู้ธรรมชาติและวัฒนธรรมของแขนงวิชา มหาวิทยาลัย และโอกาสในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคต โดยการเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยาย	ทดสอบหลักการและทฤษฎีโดยการทดสอบข้อเขียนในการสอบกลางภาคและปลายภาคให้คะแนน และประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
2.2 มีความสามารถในการผสมผสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการปฏิบัติจริงจากทีมอาจารย์ผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาเอก จัดการอภิปรายเป็นกลุ่ม โดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย สรุปรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2.3 มีความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้าและการปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	มอบหมายการเขียนรายงานการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาเอกที่เรียนรู้จากสถานการณ์จริงในแต่ละสัปดาห์ สรุปลง และวิเคราะห์ ประโยชน์ที่ได้รับ และข้อแนะนำต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน	ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน
3. ทักษะทางปัญญา		
วิธีการสอน	วิธีการสอน	วิธีการสอน
3.1 มีความสามารถในการใช้ระบบคิดที่วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้	มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย และประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดการทำงานกลุ่ม และปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินผลสัมฤทธิ์จากงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย และสังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออกระหว่างร่วมกิจกรรม
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของการนับถือความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย	จัดกิจกรรมเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น สรุปผลร่วมกัน และส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีความสามารถในการเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	จัดกิจกรรมเน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน มอบหมายงานให้รับผิดชอบและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอและรายงานที่เป็นรูปเล่ม
5.2 มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล อ้างอิงแหล่งที่มา และนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง	ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอน และการสังเกตพฤติกรรมที่จัดในห้องเรียน

6. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

6.1 ผลงานวิจัย

1. งานวิจัยทางด้านพืชผัก
2. งานวิจัยทางด้านพืชสวนประดับ
3. งานวิจัยทางด้านไม้ผล

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

สอดแทรกผลงานวิจัยของแต่ละสาขาวิชาเอกให้นักศึกษาได้เรียนรู้และทราบถึงความสำคัญและวิทยาการที่ก้าวหน้าทางด้านงานวิจัยของสายงานที่เกี่ยวข้องนั้นๆ

6.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

1. ฐานเรียนรู้การผลิตผักปลอดภัย สาขาพืชผัก
3. ฐานเรียนรู้การผลิตเห็ด สาขาพืชผัก
4. แปลงรวบรวมพันธุ์ไม้ผล
5. โรงเรือนผลิตพันธุ์พืชไม้ดอกไม้ประดับ
6. สำนักฟาร์มมหาวิทยาลัย

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษาในการเรียนรู้เกี่ยวกับชนิดของพืชผัก พืชพันธุ์ใหม่ๆ ของพืชผัก ความหลากหลายของชนิดและพันธุ์ผัก ระบบการผลิตทั้งผักและเห็ดเศรษฐกิจที่สำคัญ รวมถึงความหลากหลายของพันธุ์ไม้ผล และไม้ดอก

6.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

1.-.....
2.-.....
3.-.....

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

.....-.....
6.4 ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ text book การใช้บทความวิจัย/ บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

1. ท่องคำศัพท์ชื่อพืชสวนต่างๆ
2.-.....
3.-.....

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการนำทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

สอดแทรกคำศัพท์ในระหว่างการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

6.5 การบรรยายโดยมีผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เรื่องที่บรรยาย/ ชื่อและสังกัดของวิทยากร/ วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

- 1....-.....

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการนำการบรรยาย มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

6.6 การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน /วัน/เวลาดูงาน

-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	บรรยาย: บทนำ/ความสำคัญ/ ความหมาย/	3	บรรยาย	1. เอกสารแผนการสอน 2. power point 3.Youtube	ผศ.ฉันทนา ผศ.ดร.วินัย อ.ดร.ประนอม
2	ปฏิบัติงานฟาร์ม : แยกตามสาขา	3	ปฏิบัติงานฟาร์ม	-	ผศ.ฉันทนา ผศ.ดร.วินัย อ.ดร.ประนอม

3-4	ปฏิบัติงานฟาร์ม : แยกตามสาขา	3	บรรยาย	-	ผศ.ฉันทนา ผศ.ดร.วินัย อ.ดร.ประนอม
5-8	ปฏิบัติงานฟาร์ม : แยกตามสาขา	3	ปฏิบัติงาน ฟาร์ม	-	ผศ.ฉันทนา ผศ.ดร.วินัย อ.ดร.ประนอม
9	สอบกลางภาค	-	-	-	-
10-14	ปฏิบัติงานฟาร์ม : แยกตามสาขา	3	ปฏิบัติงาน ฟาร์ม	-	ผศ.ฉันทนา ผศ.ดร.วินัย อ.ดร.ประนอม
15	ปฏิบัติงานฟาร์ม : แยกตามสาขา	3	ปฏิบัติงาน ฟาร์ม	-	อ.พิเศษ ผศ.ฉันทนา ผศ.ดร.วินัย อ.ดร.ประนอม
16	ปฏิบัติงานฟาร์ม : แยกตามสาขา	3	ปฏิบัติงาน ฟาร์ม	-	ผศ.ฉันทนา ผศ.ดร.วินัย อ.ดร.ประนอม
17	สอบปลายภาค	-	-	-	-

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	1.1, 1.2, 1.3	ความรับผิดชอบต่อการเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	70%
2	3.1, 3.2, 3.3, 5.1	งานมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3	2.1, 2.2, 2.3	คะแนนสอบกลางภาค	7-8	10%
		คะแนนสอบปลายภาค	1718	10%

เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+

70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงานหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>1.1 หลักการปฏิบัติงานฟาร์มพืชสวน เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษาในการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชาเอก ได้แก่ ไม้ดอกไม้ประดับ พืชผัก และไม้ผล</p> <p>1.2 แปลงสาธิตเกษตรอินทรีย์</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการฟาร์ม เช่น</p> <p>กรมส่งเสริมการเกษตร http://www.doae.go.th/page/homepage,</p> <p>กรมวิชาการเกษตร; www.doa.go.th,</p> <p>ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร; http://www.baac.or.th/index.php</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการฟาร์ม เช่น</p> <p>กรมส่งเสริมการเกษตร http://www.doae.go.th/page/homepage,</p> <p>กรมวิชาการเกษตร; www.doa.go.th,</p> <p>ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร; http://www.baac.or.th/index.php</p>
<p>4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</p> <p>-</p>
<p>4.1 ผลงานวิจัย</p> <p>นำเมล็ดพันธุ์จากผลงานวิจัยด้านการปรับปรุงพันธุ์มาใช้สำหรับการปลูก</p>
<p>4.2 งานบริการวิชาการ</p>

ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรู้และความพึงพอใจจากการพูดคุยกับนักศึกษา - ใช้แบบประเมินรายวิชาที่จัดทำเอง - ใช้แบบประเมินรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปผลการประเมินร่วมกัน
3. การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมผลการประเมินจากอาจารย์ผู้ดูแลกิจกรรมและพี่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษา สรุปผล และประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

ลงชื่อ: _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทนา วิชรรัตน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่.....4....เดือน....พฤศจิกายน.....พ.ศ.2563.....